

Les enseignements de spécialité au Lycée Albert Camus

Classes de première et terminale



Au lycée A. Camus après la seconde générale et technologique :

Première Technologique

**S.T.M.G. (26 à 30h) :
10 matières**

Ou

Première Générale (28h) :

**6 matières communes
+ 3 enseignements de
spécialité**

Le choix des spécialités en filière technologique (STMG)

Le programme de Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) correspond à une approche des **métiers tertiaires**. Pour intégrer cette section, il faut préférer les études courtes et concrètes. En effet, tout est en lien avec le monde de l'entreprise.

On y apprend les techniques qui sont utilisées en entreprise :

- Gestion, Comptabilité, Finance, Choix des investissements, remboursement d'emprunts...
- Management, Gestion des ressources humaines dans une entreprise, recrutement des salariés...
- Commerce, Analyse du comportement des consommateurs, études de marchés, Publicité...
- Communication

On peut considérer qu'en entrant dans une section STMG tout (e) élève qui remplit ses obligations scolaires sortira avec (au minimum) un diplôme Bac +2 (BTS ou DUT). Il faut donc penser cette formation sur 4 ans minimum (ou plus : licences professionnelles, Mastères...)

Cette section se prolonge par des études :

- en BTS (Brevet de Technicien supérieur)
- en DUT (Diplôme Universitaire de Technologie)
- en classe préparatoire aux grandes écoles (pour les meilleurs élèves : Lycée Chevrollier à Angers)

Les contenus en Première sont imposés :

Enseignements de spécialité en classe de Première :

- | | |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> Management | 4 h |
| <input type="checkbox"/> Droit et économie | 4 h |
| <input type="checkbox"/> Sciences de Gestion et Numérique | 7 h |



En classe de Terminale, il faudra choisir une spécialité parmi 4 choix possibles (3 proposés à Camus)

Enseignements de spécialité en classe de Terminale :

- | | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> Droit et économie | 6 h |
|--|-----|

Au choix dans l'une des spécialités suivantes :

- | | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> Gestion et Finance | 10 h |
| <input type="checkbox"/> Mercatique | 10 h |
| <input type="checkbox"/> Ressources Humaines et Communication | 10 h |
| <input type="checkbox"/> [Systèmes d'info° de Gestion >> Lycée Carcouet] | 10 h |



Au lycée Albert Camus, nous proposons 3 sections de BTS :

- Comptabilité Gestion
- Management Commercial Opérationnel
- Professions Immobilières

Les spécialités au lycée (filière générale)

Au lycée, à la rentrée 2022, nous vous proposons **9 spécialités** :

Humanités, Littérature et Philosophie

Langues, Littérature et Cultures Etrangères (L.L.C.E.)

L.L.C.E. Monde Contemporain

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences Economiques et Sociales

Langues et cultures de l'Antiquité

Le choix des spécialités se prépare à partir du deuxième conseil de classe de **seconde**

Vous aurez (fin de **seconde**) à choisir **3** spécialités pour la classe de **première**

A la fin de la classe de **première** vous aurez à abandonner une des trois spécialités et passer une épreuve comptant pour le baccalauréat.

A la fin de la **terminale** pour les deux spécialités restantes vous aurez une épreuve de bac à plus fort coefficient.



Les enseignements de spécialité pendant l'année de première.

- c'est **4 heures** (et éventuellement des heures d'A.P) à l'**emploi du temps** quelle que **soit la spécialité**.
- Le professeur qui assure l'enseignement de spécialité peut être différent de celui qui assure l'enseignement obligatoire et peut être différent d'une année à l'autre.
- **Il faudra abandonner une des trois spécialités en fin d'année de première.**
Pour la spécialité abandonnée en fin de 1ère, une **épreuve de 2h** est organisée au 3ème trimestre (qui compte avec les autres épreuves communes de 1ère, pour 30% de la note du bac).
- **Des évaluations au fil des séquences : la moyenne de chaque trimestre comptera dans votre moyenne générale (10% note du bac)**

Les enseignements de spécialité en terminale.

- C'est 6 heures à l'emploi du temps quelle que soit la spécialité.
- L'épreuve écrite est de 4h à 4h30 (par spécialité) avec un coefficient plus important.



Comment choisir ?

Comment choisir ses spécialités pour la classe de première.

Trois critères principaux sont à prendre en compte :

1- l'attrait pour la discipline :

Je choisis une spécialité parce que le contenu de la discipline m'intéresse particulièrement, j'ai conscience que je m'engage pour étudier deux des trois spécialités pendant deux années.

2 - la réussite dans la discipline :

Je choisis une spécialité parce que je me sens plutôt à l'aise dans cette discipline en seconde.

3 - l'orientation :

Je choisis une spécialité parce que je sais que son contenu peut m'apporter un supplément de formation qui me sera utile dans mes études supérieures.

Si vous hésitez, il est important de demander conseil auprès :

- des enseignants des spécialités concernées.
- des psychologues scolaires de l'Education Nationale (PsyEn).
- Site de l'ONISEP : <http://www.horizons2021.fr/>
- <https://camus.paysdelaloire.e-lyco.fr/> (*parcours avenir*)



Vos interlocuteurs au Lycée Albert Camus

- Le/La Professeur.e Principal.e de la classe
- Les Conseillères Principales d'Education : G. BERNIER et S. PHILIPPE
- Les Psychologues de l'Education Nationale : M-L. BERTRAND et G. PERROCHEAU
- Le Proviseur : D. TARDIVEL
- La Proviseure Adjointe : T. ROLLINDE DE BEAUMONT

Contacts : messagerie e-lyco (itslearning) / tel : 02 51 80 64 64

Le contenu des spécialités

Langues, Littérature et Cultures Etrangères (L.L.C.E.)

Visées principales : Approfondissement de la culture et de la littérature de l'anglais. Exposition à la langue anglaise pour une plus grande maîtrise de la langue et de sa culture. Travail sur la langue et de la langue. Initiation à la traduction. Le niveau d'expression attendu en fin de fin T° est le niveau C1 (B2 en fin de première).

Contenu : Deux thématiques sont à étudier en 1^{ère} : Rencontres et Imaginaires. Deux œuvres littéraires intégrales sont à étudier. Une œuvre filmique peut être étudiée. Nombreux supports sont utilisés (films, romans graphiques, architectures...). Nombreuses activités en groupe.

Epreuves : Oral = Constitution par l'élève d'un dossier. L'élève choisit des textes vus en classe sur les deux thématiques au programme. Ce dossier sera validé en fin d'année par le Bac.

Ecrit = Épreuve de 4 heures avec dictionnaire unilingue. Commentaire de 3 documents traitant des thématiques au programme. Courte traduction. L'épreuve est de 2 heures en fin de Première si abandon de cette spécialité par l'élève.

A noter : Les élèves doivent être curieux et avoir envie de découvrir la culture anglo-saxonne par le biais de sa littérature. De l'autonomie (nombreuses recherches et activités créatrices en salle multimédia) et de la curiosité sont essentielles pour réussir cette spécialité. Le niveau de langue ne doit pas faire peur en début de cycle, les deux années d'étude devant permettre une nette amélioration de celui-ci aisément).

Attention : La LLCE anglais s'adresse aux futurs spécialistes mais pas seulement. Il ne faut pas confondre cette option avec l'anglais en section européenne, qui est totalement différent dans ses contenus.



SPECIALITE LLCE ANGLAIS - MONDE CONTEMPORAIN

La **spécialité LLCE Anglais - Monde Contemporain** est une 2e spécialité axée sur l'anglais, différente de la spécialité LLCE Anglais - Littérature, qui vise à étudier la langue sous un angle différent. Elle a pour objet d'étude **l'actualité et les grands enjeux historiques, sociétaux et géopolitiques de la sphère anglophone** (au sens large, pas uniquement UK / USA).

Le travail porte essentiellement sur **la presse** : il est demandé de lire et écouter la presse régulièrement, et de savoir commenter l'actualité, tant à l'écrit qu'à l'oral, dans des exercices de type revue de presse, pour lesquels les qualités de synthèse et d'organisation sont requises.

La rédaction comme la prise de parole en anglais visent à devenir fluides et régulières, dans le but de préparer les épreuves de baccalauréat :

- **en première**, si la spécialité est abandonnée : **un oral de 20 minutes** s'appuyant sur un dossier personnel présenté par le candidat. Niveau visé : B2.

- **en terminale** : **un écrit de 3h30** consistant en une synthèse de dossier documentaire + **un oral de 20 minutes** s'appuyant sur un dossier personnel présenté par le candidat. Niveau visé : C1.

Les **thématiques au programme** sont les suivantes :

PREMIERE :

I/ « SAVOIRS, CREATION, INNOVATION »

- Axe 1 : Production et circulation des savoirs
- Axe 2 : Sciences et techniques, promesses et défis

II/ « REPRESENTATIONS »

- Axe 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation
- Axe 2 : Informer et s'informer
- Axe 3 : Représenter le monde et se représenter

TERMINALE :

I/ « FAIRE SOCIETE »

- Axe 1 : Unité et pluralité
- Axe 2 : Libertés publiques et libertés individuelles
- Axe 3 : Egalités et inégalités

II/ « ENVIRONNEMENTS EN MUTATION »

- Axe 1 : Frontière et espace
- Axe 2 : De la protection de la nature à la transition écologique
- Axe 3 : Repenser la ville

III/ « RELATION AU MONDE »

- Axe 1 : Puissance et influence
- Axe 2 : Rivalités et interdépendances
- Axe 3 : Héritage commun et diversité



Humanités, Littérature et Philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.

Cet enseignement développe la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Il développe l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'expression et à l'analyse de problèmes et d'objets complexes.

Cette formation s'adresse à tous les élèves désireux d'acquérir une culture humaniste qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines dans une perspective élargie. En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation qui fait une large place à la diversité des approches constituera un précieux apport pour des études axées non seulement sur les lettres et la philosophie, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé. Elle est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.

Volume horaire :

- Première : 4h (2h de littérature + 2h de philosophie)
- Terminale : 6h (3h de littérature + 3h de philosophie)

Programme :

Les contenus d'enseignement se répartissent en quatre semestres, chacun centré sur une grande dimension de la culture humaniste, donc sur l'un des objets des études rassemblées sous le nom d'*humanités*. L'approche de ces questions s'effectue, pour chaque semestre, en relation privilégiée avec une période distincte dans l'histoire de la culture.

□ **Première**

Semestre 1 : La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages, de l'Antiquité à l'Âge classique ;

Semestre 2 : Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines, à la Renaissance, à l'Âge classique, et au siècle des Lumières ;

□ **Terminale**

Semestre 1 : La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du *moi*, du romantisme au XXe siècle ;

Semestre 2 : L'interrogation de l'Humanité sur son histoire, sur ses expériences caractéristiques et sur son devenir, à l'époque contemporaine (XXe - XXIe siècle).

Epreuves :

Epreuve écrite de 2h au 3e trimestre de Première, pour les élèves abandonnant la spécialité en Terminale. 2 questions référencées explicitement à la discipline (Littérature / Philosophie) :

- 1) Question d'interprétation portant sur un texte : compréhension et analyse d'un enjeu majeur du texte.
- 2) Question de réflexion à partir du texte : réponse étayée à une question soulevée par le texte.

Les deux questions donnent lieu à des développements d'ampleur comparable et font l'objet de corrections distinctes. Chaque question est notée sur 10.

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Un enseignement qui prépare utilement (mais non-exclusivement)

- 1- à des études universitaires en sciences humaines (histoire, géographie, droit, sciences politiques...)
- 2- aux CPGE littéraires et commerciales, IEP, écoles de commerce, journalisme... :

Par les contenus étudiés

La spécialité HGGSP «donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles» ; elle vise à «analyser et élucider la complexité du monde» et à «mieux comprendre le présent» grâce à une approche pluridisciplinaire

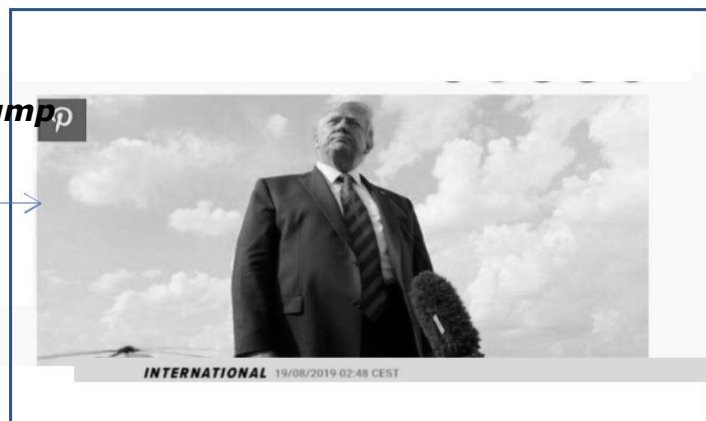
- L'histoire : la trace ; l'archive ; le témoignage ; le récit.
- La géographie : espace et territoire ; analyse multiscale ; représentation cartographique.
- La science politique : qu'est-ce que le politique ?
- La géopolitique : enjeux de pouvoir ; coopérations et rivalités sur et entre les territoires ; le poids de l'histoire.

Par les compétences développées

- 1- Analyser, interroger
- 2- Se documenter
- 3- Travailler de manière autonome
- 4- S'exprimer à l'oral

Trump persiste : acheter le Groenland « serait sympa » pour les Etats-Unis

Un exemple de sujet traité... Trump serait-il vraiment fou ?



Langues et cultures de l'Antiquité

Que travaille-t-on dans cette spécialité ?

- On lit et on **compare des œuvres antiques** (romaines mais aussi grecques) **et des œuvres modernes** : *faire le lien entre le discours d'un orateur antique et un discours d'un orateur moderne (Obama, Badinter, etc.), comparer la poésie amoureuse de l'Antiquité et la poésie amoureuse du XVIème, etc.*
- On travaille sur le **lexique latin** : étude termes importants qui permettent de mieux comprendre la civilisation romaine.
- On **traduit des textes**, et on travaille pour cela aussi la grammaire latine (nécessité d'avoir déjà fait un peu de latin, même si vos connaissances grammaticales sont limitées !)
- On (re)découvre les **grandes figures mythologiques, historiques et littéraires**.
- On travaille sur **l'histoire** de l'Antiquité gréco-romaine.

Au programme : 4 thèmes

- **La cité entre réalités et utopies**
Réflexions politiques, histoire de Rome, la vision de la cité idéale dans l'Antiquité et aujourd'hui...
- **Justice des dieux, justice des hommes**
Les grands mythes autour des crimes et des châtements divins, la question de la raison d'Etat, la question du juste et de l'injuste,...
- **Amour, amours**
Les façons de dire et de penser l'amour (lettres, graffitis, poèmes,...), les œuvres littéraires qui évoquent la séduction, la trahison, etc.
- **Méditerranée : conflits, échanges et influences**
Les étapes de la colonisation et des conquêtes en Méditerranée : repères historiques et géographiques. Les échanges culturels entre les différents peuples.

Evaluations / Epreuves du baccalauréat

- Des évaluations au fil des séquences :
 - Partie 1 : lexique (3 points) et grammaire (5 points), prenant appui sur un texte en partie traduit.
 - Partie 2 : AU CHOIX : traduction d'environ 5 lignes ou vers OU rédaction d'un essai en lien avec le texte proposé.

Pourquoi choisir cette spécialité ?

- Si vous avez déjà fait du latin (au collège et/ou en seconde),
- Si vous aimez **l'histoire (en particulier l'histoire antique)**, la **littérature**, l'étude des **langues** (grammaire, traduction),
- Si vous souhaitez aller vers des études de littérature, d'histoire, de philosophie.

Les SES pour qui ?

- Si vous êtes curieux de l'actualité économique, sociale ou politique en France et dans le monde ;
- Si vous aimez argumenter et débattre ;
- Si vous appréciez « faire parler » des documents (texte, tableaux, graphiques)
- Si vous savez plutôt bien rédiger ;
- Si vous n'êtes pas totalement fâchés avec les chiffres, les calculs simples, les graphiques, les tableaux...
- Si vous souhaitez connaître la pensée théorique de grands économistes, sociologues et politistes ;
- Si vous souhaitez enrichir votre culture générale de grands enjeux économiques, sociaux et politiques contemporains.

Les SES pour faire quoi en première ? Quelques exemples...

- Expliquer les raisons de la délinquance ;
- Comprendre comment fonctionnent les marchés, le pouvoir des entreprises ;
- Comprendre ce qui lie les individus dans une société et comment ces liens se transmettent ;
- Expliquer les résultats d'une élection et comment s'exprime l'opinion publique ;
- Connaître les logiques du système de sécurité sociale et les défis auxquels il est confronté.

Les SES pour faire quoi en terminale ? Quelques exemples...

- Comprendre pourquoi la richesse de certains pays augmente ;
- Savoir si l'école permet toujours l'ascension sociale ;
- Comprendre pourquoi nous commerçons nous entre nations ;
- Expliquer le chômage et les moyens pour le réduire ;
- Expliquer les causes des crises financières (la crise des subprimes de 2009 par exemple) ;
- Comprendre ce qui fait les classes sociales.

Les SES, quelles méthodes de travail ?

- Une place importante est accordée aux documents (textes, tableaux, graphiques...) ;
- Des enquêtes pourront être réalisées par les élèves ;
- L'écrit, et notamment de l'argumentation sera travaillé en première comme en terminale ;
- La capacité à exposer sa pensée clairement à l'oral prend une place importante.

Les SES pour quelle orientation après ?

Toutes les informations pour répondre à cette question sur le site de l'académie de Lyon en tapant sur un moteur de recherche « académie de Lyon, pourquoi choisir la spécialité SES ? » Premier onglet sur Google.

Liens ici : http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/diagramme_cercles.pdf
<http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article129>

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques doit permettre à chaque élève de consolider ses acquis, de développer son goût des mathématiques et d'en apprécier les démarches et les objets. Il incite par le plaisir de chercher à faire l'expérience de l'efficacité des concepts mathématiques et de la maîtrise de l'abstraction.

Il doit également permettre de développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité en proposant de résoudre des problèmes dont ils sont issus.

Il doit enfin permettre de développer les compétences à chercher, expérimenter, à faire une simulation, à représenter, à raisonner, démontrer, à calculer et à communiquer un résultat.

Il s'appuie sur la capacité à résoudre des problèmes en mobilisant des automatismes de calcul numérique ou algébrique, de maîtrise des outils géométriques, d'utilisation de logiciels.

Le programme s'organise en cinq grandes parties :

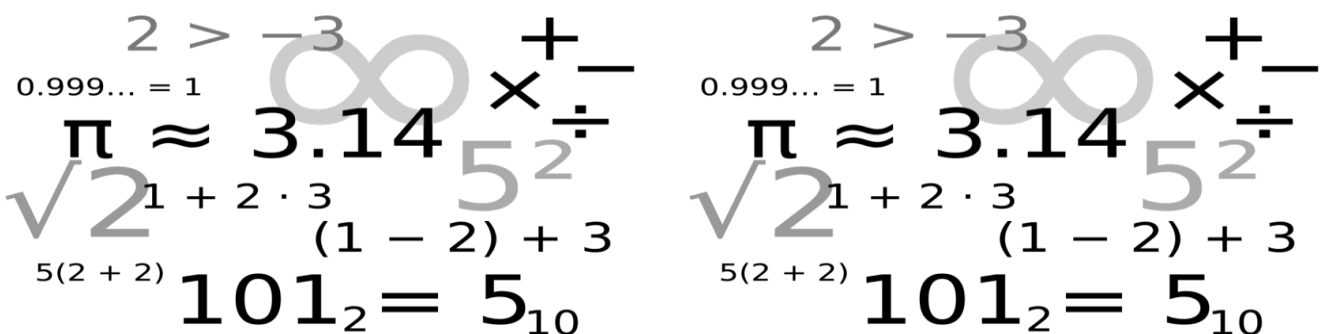
- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et statistiques
- Algorithmique et programmation



Il prépare au choix des enseignements de la classe de terminale :

- Pour l'enseignement de spécialité de mathématiques, horaire hebdomadaire **6 h**
- Pour l'enseignement de spécialité de mathématiques, accompagné de l'enseignement optionnel de mathématiques expertes, horaire hebdomadaire $6 \text{ h} + 3 \text{ h} = \mathbf{9 \text{ h}}$
- Pour l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires, horaire hebdo. **3 h**

Il est également un atout important dans de nombreuses voies d'orientation de l'enseignement post-bac.



Sciences Physiques - Chimie

Principes et Objectifs

Le programme de spécialité en physique-chimie de la classe de première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde. Il propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique en promouvant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation de phénomènes physiques et en proposant une approche à la fois concrète et théorique des concepts et phénomènes étudiés.

Le niveau de maîtrise de ces compétences nécessite :

- de l'autonomie et de l'initiative dans les activités proposées
- de la curiosité et avoir un esprit critique
- un travail personnel conséquent
- un bon niveau en maths et en physique en seconde



Contenu :

Constitution et transformations de la matière

Cette partie poursuit l'étude de la modélisation macroscopique de la transformation chimique d'un système :

- transformations chimiques. De la réaction chimique aux dosages
- Structure et propriétés physiques de la matière. Synthèse et combustion en chimie organique

Mouvements et interactions.

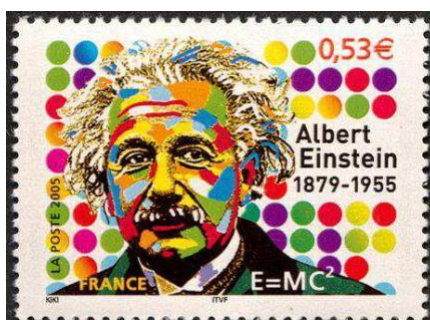
- Interactions fondamentales,
- Notion de champ
- Etude des fluides au repos
- Mouvement d'un système.

Énergie

- Phénomènes électriques. Générateurs; récepteurs; rendements
- Mécanique. Travail d'une force, Énergie mécanique.

Ondes et signaux

- Propagation d'un signal sonore. Caractéristiques des ondes mécaniques.
- Ondes lumineuses. Lentilles. Couleurs. Modèles ondulatoire et particulaire de la lumière



Sciences de la Vie et de la Terre





Lycée Albert Camus

11 rue Etienne Coutan

44 100 NANTES

02 51 80 64 64

ce.0440288z@ac-nantes.fr

